

生涯学習だより

第16号

2026. 3. 19発行

主な記事

- ★放課後子ども教室『大潟村きらきら塾』の紹介
- ★公民館主催講座・教室の紹介

発行 大潟村教育委員会 生涯学習班 電話：0185-45-2611 (公民館)

放課後子ども教室『大潟村きらきら塾』の紹介

はじめに保護者の皆様へ

放課後子ども教室『大潟村きらきら塾』は、地域の様々な方々の参画を得て、子どもたちとともに学習やスポーツ・文化活動等の取り組みを支援するものです。



具体的な
取り組み

- 週末等における子どもたちの安心・安全な居場所の確保
- 子どもたちに様々な体験・交流・学習活動を提供
- 活動を通じて、子どもたちの豊かな人間性を育む



これからも大潟村きらきら塾への子どもたちの参加につきましては、ご理解とご協力をお願い申し上げます。それでは、活動の様子をみなさんにご紹介します。

ハロウィンパーティー 10/19(日)

場所：生態系公園 担当：丹野あすか氏

今年は屋外で実施してみました！好きなキャラクターの仮装をしながらゲームや読み聞かせなどを楽しみました★



理科教材であそぼう 11/ 2(日)

場所：干拓博物館 担当：大潟の自然を愛する会

飛行機作りに挑戦！遠くまで飛ぶ飛行機に歓声があがりました✈️



クリスマスランタンをつくろう 11/15(土)

場所：公民館 担当：大潟共生自然エネルギー

ソーラーパネル(太陽光発電)を使ったランタンを作りました☀️



スケート教室 12/ 7(日)

場所：県立スケート場 担当：子ども会育成連絡協議会

講師の先生から指導を受け、初めての子も上手に滑りました🛼



しめ縄作り体験

12/20(土)

場所：公民館 担当：大湊村注連縄技術保存会

初めての縄ないに夢中になって取り組みました。立派なしめ縄が完成し、各自自宅に持ち帰りました 🍵



ニュースポーツ

12/21(日)

場所：村民体育館 担当：スポーツ推進委員

今年はモルックに挑戦。チーム毎に点を競い合いながら楽しみました。



お茶会

1/17(土)

場所：村民センター 担当：裏千家お茶愛好会

茶道のマナーを学びました。和菓子も大変美味しくいただきました 🍵



お話ひろば

1/31(土)

場所：公民館 担当：図書ボランティア コロポックル

お話の世界に引き込まれ、じっと見入る子どもたち。しおり作りも楽しみました 📖



えいごであそぼう

2/7(土)

場所：公民館 担当：森田 千尋氏

色々なゲームをしながら楽しく英語を学びました 📖



人形劇

2/28(土)

場所：村民センター 担当：人形劇同好会「八郎」

今年は「桃太郎」を上演しました。大人も子どもも夢中になってお話の世界へ入り込みました 🎭



公民館主催講座・教室の紹介

大潟村公民館では、村民の皆さまの『学びたい』『知りたい』学習意欲をサポートします。教養講座、実技講座など、多様な講座を準備しています。皆さまのご参加をお待ちしています。

金融セミナー

12/19(金)

財務省東北財務局秋田財務事務所の職員を講師に招いて、子育て世代をターゲットに「子育てに関するお金の知識」「生活設計」「お金の貯め方のコツ」を学びました。



VR体験教室

1/7(水)

シューティングゲームなどで、大人も子供もVRを使ったゲームを体験しました。



温活・腸活セルフケア

1/23(金)

看護師資格を持ち自ら秋田市にサロンを設立したセラピストを講師に招いて体の「冷え」に関する悩みについて温活と腸活という視点から冷えない体の作り方を学びました。



料理教室 パウンドケーキ作り

2/5(木)

秋田栄養短期大学の生徒がレシピを考案した大潟村産黒豆を使ったパウンドケーキとポタージュを村民が生徒達と一緒に作りました。



高齢者学級 クリニック漫談

12/5(金)

現役の医師である南々亭骨太（鈴木 裕之）氏をお招きしてクリニック漫談を行いました。笑いを交えながら医学や健康について学びました。



- ★この後も多様な学習活動を用意しています。詳しい内容や募集については、公民館からのチラシ等をご覧ください。
- ★大潟村公民館は、「いつでも・どこでも・だれでも」学べる生涯学習の場を目指します。右のQRコードを読み取って、実施してほしい講座やご意見など、皆さんの声をぜひお聞かせください。
- ★公民館の講座参加に際し、サポートが必要な方は遠慮なくお申し出ください。



お問い合わせ先 大潟村教育委員会 生涯学習班（大潟村公民館）

住所：大潟村字中央1-21 電話：0185-45-2611 FAX：0185-45-2661 メール：kouminkan@vill.ogata.lg.jp